

MARC UNITARI DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

MANIFEST SOBRE EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA

Aquest curs s'introdueix l'educació per a la ciutadania com una àrea específica en els centres d'ensenyament. Al marge del fet que sigui una matèria independent, volem manifestar el nostre suport a què els continguts que la integren siguin presents al currículum bàsic i que tinguin un caràcter obligatori. Ens reafirmem en què:

- La nostra societat té el dret i l'obligació d'educar els seus ciutadans i ciutadanes en els principis legals i ètics en els quals se sustenta i enfortir així les bases del sistema democràtic i de convivència que hem escollit. Per això el sistema educatiu ha de respondre a aquest dret i ajudar a aconseguir aquest deure.
- L'educació en valors, responsabilitat en primera instància de les famílies, tot i tenir aspectes propis i privats, ha de ser coherent amb els principis de convivència comuns de la nostra societat. L'escola és un espai comú que els dóna continuïtat; totes les creences privades compatibles amb les valors ètics de la nostra societat democràtica hi han de tenir cabuda.
- Els diversos punts de vista i les sensibilitats que conviuen en el si de la nostra societat han de trobar els elements comuns que concretin els continguts d'aquesta educació i, per tant, s'han de formular democràticament quines són les competències cíviques que ha de tenir tota persona que en forma part.
- L'escola ha de ser un espai laic, per això creiem que totes les opinions i sensibilitats hi tenen cabuda si respecten l'ordenament democràtic.
- Els continguts d'educació per a la ciutadania s'han d'alimentar dels canvis constants de la nostra societat; han de formar l'alumnat en les competències per conèixer i aprendre a viure en la societat de la diferència; per actuar de manera autònoma i responsable, per saber afrontar els reptes d'un món global, per respectar el medi ambient, i per saber adaptar-se als canvis socials ràpids produïts pels moviments migratoris, les tecnologies o per qualsevol altre en l'espai comú de convivència que és la nostra societat.
- El drets i els deures vigents són d'obligat compliment i, per tant, és necessari que el sistema educatiu els faci conèixer i ensenyi a respectar-los per sobre de les opinions personals, de les creences religioses i dels elements culturals o identitaris. La profunda i adequada reflexió sobre els processos migratoris i la seva complexitat no ha d'entrar-hi en contradicció, sinó que ha de possibilitar l'ampliació d'aquesta gamma d'opinions, creences i identitats .
- Les competències cíviques comporten saber comprendre i saber fer, i també mobilitzar aquests sabers per viure i viure en el marc social propi; per tant, aquesta àrea ha de tenir un component teòric, però sobretot ha de comptar amb una exercitació pràctica. L'actuació de les persones adultes de la comunitat educativa del centre, així com dels diferents àmbits socials en general, ha de poder ser un referent per a l'alumnat.

- El civisme ha de formar part de totes les àrees i de l'organització de tot el centre. L'existència d'una matèria específica no excusa que en cada àmbit de coneixement s'ensenyin les actituds, els valors i les normes que els són propis. L'organització de la comunitat educativa també hi ha de contribuir. Per això s'ha de dotar d'un funcionament democràtic, ha de fomentar la participació de tots els seus membres i s'ha d'implicar amb l'entorn. El Projecte Educatiu del Centre ha de recollir tots aquests principis i evitar tot allò que hi entri en contradicció.
- La nova àrea és una oportunitat per reforçar i promoure experiències escolars de participació i de servei en el centre o en l'entorn proper (barri, municipi, comarca). Des de les institucions caldria aprofitar aquest potencial de manera planificada facilitant que els centres educatius i les entitats de l'entorn social puguin compartir projectes.
- Correspon a totes les persones del centre la responsabilitat de l'educació per a la ciutadania. Cal assignar l'àrea d'educació per a la ciutadania al professorat més preparat, tenint present que respon a objectius essencials del sistema educatiu. Per això exigim que es tingui especial cura en la formació teòrica i pràctica d'aquest professorat facilitant-los els recursos necessaris per assolir-la.
- Els materials curriculars disponibles per planificar les activitats d'ensenyament-aprenentatge han de respectar les normes jurídiques democràticament acordades. Ni en poden traspasar els límits ni poden tenir buits que ignorin cap de les lleis amb què la nostra societat democràtica s'ha dotat dins de l'àmbit social i ciutadà.

Per tot això,

Exigim que tots els continguts cívics formin part del currículum obligatori, que es tingui especial cura en la implantació, seguiment i avaluació de tot el procés.

Rebutgem totes les manifestacions contràries i lamentem el caràcter antidemocràtic de moltes d'aquestes manifestacions.

Reiterem el nostre suport a que els continguts d'educació per la ciutadania siguin obligatoris a tots els centres escolars.

Marc Unitari de la Comunitat Educativa.
 Novembre de 2007

MARC UNITARI DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

FaPaC, FAPAES, Federació de MRP de Catalunya, CCOO, FETE-UGT, USTEC-STEs, AJEC, AEP, SEPC, SE.

Avda. Drassanes, 3 08001-Barcelona Tf. 934817388 – Fax 933017550