

MARC UNITARI DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

Diada de l'escola pública 2007

L'EDUCACIÓ, UN DRET DE CIUTADANIA

L'educació és un dret de ciutadania. Tothom ha de poder accedir a una educació de qualitat en condicions d'igualtat. Una educació pública, gratuïta, laica i de qualitat és condició per a la compensació de desigualtats i garantia de progrés econòmic i social.

Avui a Catalunya no ens podem donar per satisfets perquè no disposem d'un sistema educatiu sense desequilibris ni desigualtats. La xarxa de centres de titularitat pública assumeix de forma preferent les desigualtats territorials i els desequilibris en l'escolarització de l'alumnat que segreguen en funció de la classe social, de l'origen i de l'atenció de l'alumnat amb especials dificultats. La doble xarxa de centres públics i concertats ha anat derivant a un sistema educatiu a Catalunya excessivament dualitzat i segregador.

El Marc Unitari de la Comunitat Educativa propugna la defensa d'un model d'educatiu que, més enllà de la seva titularitat, eviti la segregació i assumeixi la defensa de la igualtat d'oportunitats i la cohesió social i que s'orienti sota els principis de l'equitat i la igualtat.

Per avançar cap a aquest model educatiu, **demanem**:

- L'establiment d'oficines úniques de matriculació per tal de portar a terme una política d'admissió d'alumnes que garanteixi la igualtat d'oportunitats per fer efectiu el dret de tots a rebre una educació pública de qualitat.
- Un increment de les construccions de centres públics que permeti l'escolarització de tot l'alumnat amb una tendència a reduir el nombre d'alumnes per aula i no a incrementar-lo com passa actualment.
- Mes dotació pressupostària per als centres públics. Una inversió continuada en els equipaments escolars públics per tenir uns centres escolars de la màxima qualitat i adaptats a les necessitats educatives del moment. Tendir cap a uns centres d'educació secundària d'unes dimensions que afavoreixin el coneixement de les persones i la convivència.
- Un esforç continuat per ampliar l'oferta pública de l'etapa educativa 0.3 que garanteixi la qualitat, així com l'accés a aquestes places dels sectors socials més desfavorits.
- Una millora dels recursos per a una escolarització inclusiva amb qualitat per a tot l'alumnat amb necessitats educatives especials. Incrementar el nombre de professionals qualificats dels centres, amb dignes condicions laborals, i dels Serveis Educatius.
- Atenció especial a l'alumnat amb dificultats per assolir el graduat d'ESO i diversificació de l'atenció amb programes que coordinin la col·laboració entre els centres i altres agents educatius del territori, especialment del món del treball.
- Una política d'ajuts i gratuïtat que garanteixi un alt grau de titulacions d'ensenyament post obligatori i un accés a la universitat amb condicions d'igualtat per a tots els sectors socials.
- Una planificació educativa que garanteixi una oferta de places que atengui les necessitats d'equilibri territorial, rural i urbà. Establir el sistema per escolaritzar de forma equilibrada l'alumnat nouvingut, reservant les places amb la intervenció de les respectives comissions d'escolarització.
- Que les mesures acordades d'obertura dels centres escolars en els períodes no lectius i el recolzament a la relació família-escola es desenvolupin d'acord amb els pressupostos i els terminis previstos.
- Unes polítiques laborals i socials que millorin la qualitat de vida de les famílies i la posada en marxa de mesures de discriminació positiva per millorar la integració escolar dels sectors socials més desfavorits.

Diada de l'escola pública, març 2007

MARC UNITARI DE LA COMUNITAT EDUCATIVA